

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Экологическое право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Понятие, предмет, метод экологического права. Экологическое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Система и принципы экологического права.
3. Источники экологического права: понятие и классификация.
4. Содержание, возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
5. Международные природные объекты как объекты экологических правоотношений.
6. Источники экологически значимой информации.
7. Понятие и формы права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
8. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
9. Понятие и классификация права природопользования.
10. Понятие, цели, задачи, виды и методы экологического управления.
11. Система, структура и виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
12. Понятие и виды экологических нормативов. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
13. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные требования, принципы и содержание ОВОС.
14. Этапы проведения ОВОС.
15. Понятие, виды, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
16. Лицензируемые виды деятельности в области охраны окружающей среды. Процесс экологического лицензирования.
17. Особенности оформления права пользования водами.
18. Особенности оформления права пользования недрами.
19. Особенности оформления права пользования лесами.
20. Особенности оформления права пользования объектами животного мира.
21. Понятие и основные характеристики технического регулирования в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования.
23. Экологическое страхование и экологический аудит: понятие, виды, цели, правовое регулирование.
24. Понятие и виды экологического контроля /надзора. Порядок организации и проведения.
25. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
26. Понятие экологического вреда. Основания юридической ответственности за причинение экологического вреда.
27. Порядок возмещения экологического вреда. Оценка экологического вреда и способы возмещения.
28. Экологические требования на доэксплуатационной стадии хозяйственного процесса.
29. Экологические требования на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса.
30. Экологические требования на послеексплуатационной стадии хозяйственного процесса.
31. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и на транспорте.
32. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве, городах и на военных объектах.
33. Понятие, виды и правовое регулирование отходов производства и потребления.
34. Понятие и порядок обращения с опасными веществами.
35. Понятие и порядок обращения с озоноразрушающими веществами.
36. Правовые требования обращения с генно - модифицированными организмами.
37. Правовые требования обращения с радиоактивными веществами, материалами и отходами.
38. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
39. Понятие, содержание, объекты и субъекты права недропользования. Виды пользования недрами.
40. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.
41. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
42. Правовая охрана озера Байкал.
43. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Виды использования лесов.
44. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
45. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.

46. Правовое регулирование охоты.
47. Правовое регулирование рыболовства.
48. Понятие атмосферного воздуха и общие эколого-правовые проблемы его охраны.
49. Правовая охрана озонового слоя Земли и климатической системы.
50. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
51. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
52. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.
53. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления особо охраняемых природных территорий.
54. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
55. Общая характеристика зон с особыми условиями использования территории. Порядок установления и создания защитных и охранных зон.
56. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
57. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций.
58. Правовой режим и виды экологически неблагоприятных территорий.
59. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
60. Понятие, объекты и принципы международного экологического права.
61. Источники международного экологического права.
62. Международные экологические конференции и организации.
63. Международный экологический суд.
64. Международная ответственность за экологические правонарушения.
65. Право окружающей среды в зарубежных странах.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Источником права в РФ не является:
 - 1) правовая доктрина
 - 2) ГК РФ
 - 3) принципы международного права
 - 4) нормативно-правовой акт
2. Экологическое право – это:
 - 1) отрасль юридической науки;
 - 2) раздел экологии;
 - 3) отрасль юридической науки и отрасль права
 - 4) отрасль права.
3. Источником права в РФ является:
 - 1) правовая доктрина
 - 2) священные книги
 - 3) научно-практический комментарий
 - 4) принципы международного права
 - 5) нормативно-правовой акт
4. Вставьте пропущенное слово
Экологическое право - это отрасль _____ права
5. Вставьте пропущенные слова
Основной источник экологического права - это _____
6. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - 1) правовой режим лесопользования, охрану земель и недр, правовой режим особо охраняемых природных территорий
 - 2) экологическую экспертизу, экологический контроль
 - 3) правовой режим лесопользования, охрану земель и недр, экологический контроль
 - 4) правовой режим лесопользования, охрану земель и недр, экологическую экспертизу, экологический контроль

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов

оценивания.